

**Громадська організація «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної  
медицини Вінницької області»**

**МЕТОДОЛОГІЯ  
оцінювання набутих знань, компетенцій та  
практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я**

**Нова редакція**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням Ради  
ГО «Асоціація лікарів загальної  
практики – сімейної медицини  
Вінницької області»  
Протокол №158 від 28.03.2024 року**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказом №1/03 від 28.03.2024 року**

**м. Вінниця  
2024 р.**

## **1. Загальні положення**

**ГО «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області» (ГО «АЛЗП-СМ ВО»), створена в установленому законом порядку та в межах наданої чинним законодавством компетенції з метою сприяння професійній і науковій діяльності спеціалістів у галузі загальної практики – сімейної медицини та суміжних спеціальностей; об'єднання зусиль її членів для покращення якості медичної допомоги населенню України; захисту соціальних, професійних, творчих, спільних та індивідуальних прав, інтересів своїх членів.**

- 1.1. Положення про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Положення) визначає основні засади оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони під час проведення ГО «АЛЗП-СМ ВО» заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР).
- 1.2. Положення створено відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1036 від 29.09.2023) і наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 р. №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства охорони здоров'я України від 18.08.2021 р. №1753), інших нормативних документів, що регламентують БПР працівників сфери охорони здоров'я, Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/ фармацевтичної/ реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, затвердженого рішенням Ради ГО «АЛЗП-СМ ВО».
- 1.3. Положення розповсюджується на всі заходи БПР, які організовує та безпосередньо проводить ГО «АЛЗП-СМ ВО», зокрема такі:
  - електронний навчальний курс – комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій;
  - майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
  - симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для

забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

- тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- семінар – набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;
- фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;
- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради професіоналів, фахівців та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичної та фармацевтичної практики, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.4. Нарахування балів БПР працівникам сфери охорони здоров'я здійснюється відповідно до критеріїв, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 р. №446 (зі змінами, внесеними наказом МОЗ України від 18.08.2021 р. №1753).

## **2. Порядок оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів БПР**

2.1. Для оцінювання результатів навчання після проведення заходу БПР проводять контрольні заходи, які визначають відповідність рівня набутих слухачами знань і умінь, сформованих компетентностей вимогам навчальної програми заходу та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

- 2.2. Навчальна програма та план кожного заходу неформальної освіти розробляються оргкомітетом заходу БПР та оприлюднюються на офіційному сайті ГО «АЛЗП-СМ ВО».
- 2.3. Під час проведення заходу БПР обов'язковим є моніторинг присутності слухачів. Крім того, умовою отримання підтверджуючого документу є активне залучення слухача до освітнього процесу. ГО «АЛЗП-СМ ВО» несе відповідальність за реєстрацію учасників, організацію та проведення заходу БПР, своєчасність та достовірність отримання здобувачами підтверджуючих документів. Організаційний комітет заходу БПР здійснює контроль за дотриманням зазначених вимог.
- 2.4. Під час заходів БПР потрібно використовувати технології активного залучення слухачів та такі методи, як дискусії, тести, інтерактивна взаємодія, запитання та відповіді, заняття у малих групах тощо.
- 2.5. Процедура визнання результатів навчання, здобутих за програмами освіти, має включати ідентифікацію програми, внутрішнє оцінювання результатів навчання або оцінювання незалежними оцінювачами, засвідчення результатів навчання, забезпечується із застосуванням електронних технологій
- 2.6. По результатах конференцій, конгресів, симпозіумів, з'їздів слухачі заповнюють форму оцінки заходу БПР.
- 2.7. По результатах електронних навчальних курсів, майстер-класів, фахових шкіл, симуляційних тренінгів чи тренінгів з оволодіння практичними навичками, тренінгів та семінарів для слухачів проводиться тестування, яке передбачає вирішення ними тестових завдань. Оцінювання знань здійснюється виключно в електронній формі.
- 2.8. Контрольні заходи проводяться доповідачами або тренерами (залежно від виду заходу БПР)
- 2.9. Слухач отримує документ про участь у заході БПР (сертифікат, посвідчення тощо) у випадку успішного складання тестування, позитивної оцінки знань, практичних навичок та компетентностей або ж вчасного заповнення анкети зворотного зв'язку.

### **3. Методологія оцінювання**

- 3.1. Тестування під час майстер-класів, фахових шкіл, тренінгів та семінарів проводиться наприкінці заходу. Тестування складається тестових завдань (кількість завдань – не менше 10) за темою заходу БПР та матеріалами, які були висвітлені під час заходу. Завдання мають тільки одну правильну відповідь. Якщо слухач правильно відповідає на 75% та більше питань, тестування зараховується.
- 3.2. Слухач заходу БПР, який не набрав достатню кількість правильних відповідей, може повторно пройти таке тестування. Загальна кількість спроб складання тестування – три.
- 3.3. У випадку, якщо за три спроби складання тестування слухач жодного разу не набрав потрібну кількість правильних відповідей, він не отримує документ (сертифікат, посвідчення тощо) про підтвердження результатів

навчання.

- 3.4. Документ (сертифікат, посвідчення тощо), що підтверджує участь слухача в з'їзді, конгресі, конференції чи симпозіумі, видається після заповнення ним форми зворотного зв'язку. У формі зворотного зв'язку мають бути відображені запитання стосовно якості проведення заходу БПР, його наукового наповнення, дотримання правил академічної доброчесності, зазначення наявності конфлікту інтересів, його користі для подальшої практичної діяльності учасників в сфері охорони здоров'я.
- 3.5. Форма зворотного зв'язку має бути заповнена слухачем у зазначений організаторами заходу БПР термін, інакше слухач не отримує документ (сертифікат, посвідчення тощо) про участь у заході.
- 3.6. У разі порушення доповідачами або тренерами заходу БПР умов проведення оцінювання знань, а саме: не повідомлено про форму, місце та час перевірки знань; використання в питаннях матеріалу, який не був задіяний в заході БПР; порушення доповідачами або тренерами академічної доброчесності, принципів практичної медичної/фармацевтичної/ реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та наявності конфлікту інтересів, слухач заходу БПР має право на оскарження результатів. ГО «АЛЗП-СМ ВО» приймає заяву від слухача, де вказано причину оскарження, вивчає цей випадок та за підтвердження факту недобросовісного встановлення результату, скасовує його. У такому разі слухач має право повторно пройти перевірку знань для нарахування балів БПР.

#### 4. Прикінцеві положення

- 4.1. Методологія затверджується рішенням Ради ГО «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області» і вводиться в дію наказом голови ГО «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області».
- 4.2. Зміни та доповнення до Методології вносяться рішенням Ради ГО «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області» більшістю голосів і набувають чинності з дня підписання нової редакції Методології головою ГО «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області». Попередня редакції Методології при цьому втрачає свою чинність.
- 4.3. Всі учасники заходів безперервного професійного розвитку повинні бути ознайомлені з Методологією.

Голова ГО «Асоціація лікарів загальної практики – сімейної медицини Вінницької області»  
професор І.Г. Палій

